

# Formation - Oser le jeu en pédagogie : créer des outils ludiques et créatifs pour former, animer et transmettre

Trois journées de formation pour apprendre à créer ses propres jeux pédagogiques.

## Techniques d'animation

### Objectifs

- Analyser ses besoins en outil pédagogique et ceux du public-cible
- Expérimenter la pédagogie par le jeu pour en comprendre les mécanismes et la théorie
- Pratiquer la création d'un jeu pédagogique sur mesure

### Contenu de la formation

#### Jour 1, matin

- Interconnaissance et recueil des attentes
- Expérimentation d'un jeu pédagogique de mise en situation
- Analyse pédagogique de l'expérience de jeu (début)

#### Jour 1, après-midi

- Analyse pédagogique de l'expérience de jeu (suite et fin)
- Apports théoriques sur l'élaboration d'un jeu pédagogique
- Temps de mise en pratique par les stagiaires sur un cas pratique de décentrage

#### Jour 2, matin

- Apports théoriques sur les différentes dimensions d'un jeu pédagogique
- Test de jeu pédagogique et apport sur les adaptations de jeux existants
- Temps de mise en pratique par les stagiaires sur leur projet individuel

#### Jour 2, après-midi

- Temps de travail individuel de chaque stagiaire sur son projet, accompagné par les formatrices
- Enrichissement collectif des travaux des stagiaires à l'aide des ressources du groupe

#### Jour 3, matin (4 à 6 semaines après le premier module)

- Accueil et retour sur le travail des stagiaires durant l'inter-

CODE : 2270 | Mise à jour : 22/09/2022

### FORMATION PRÉSENTIELLE

#### PUBLIC CIBLE

Professionnel·les de la formation, de la sensibilisation, de l'accompagnement ou de médiation et portant un projet ludopédagogique

#### PRÉ-REQUIS

Expérience en animation de groupe ; avoir identifié un sujet ou objet de travail

#### DURÉE

3 jours (21 heures)

#### SESSION INTER

1200€/personne (formation professionnelle ; autre situation : nous contacter)

6-7 avril et 16 mai 2023 à Nantes (inscription auprès de la formatrice)

#### SESSION INTRA

Nous consulter

session – récolte des questions

- Travail collectif sur les premières réalisations de jeux pédagogiques présentés par les stagiaires (beta-test ou atelier de type co-développement sur les projets de chacun(e))

### Jour 3, après-midi

- Suite du travail collectif sur les premières réalisations de jeux pédagogiques des stagiaires
- Temps de réponses aux questions – apports théoriques et pratiques complémentaires
- Apports théoriques sur la posture d'animation et sur la propriété intellectuelle d'un jeu
- Évaluation de la formation

## Modalités pédagogiques

- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Mises en pratique collectives et individuelles
- Remise d'un dossier des contenus théoriques
- Pédagogie par le jeu

## Evaluation des résultats

- Mises en situations
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Création des prototypes de jeu par les stagiaires

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Veuillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

## Taux de satisfaction des stagiaires :

★★★★☆ 85% (14)



**Pauline Durillon**

**Formatrice**

Bivouac

Pédagogies actives et ludopédagogie, Coopération, intelligence collective, démarches de participation

📞 06 79 77 17 62

✉ pauline@bivouac-coop.fr