

Formation - Sociologie de la formation

Amener chacun à une compréhension sociale élargie aux rapports de classes, afin de mieux analyser les enjeux de la formation professionnelle

Projet professionnel

Lutte contre les discriminations

CODE : 9813 | Mise à jour : 11/04/2021

Objectifs

- Comprendre la reproduction sociale
- Savoir identifier une mystification institutionnelle
- Développer son esprit critique

Contenu de la formation

Objectif pédagogique : amener chacun à une compréhension sociale élargie aux rapports de classes, afin de mieux analyser les enjeux de la formation professionnelle, et dépasser l'étroitesse du cadre de pensée faisant de la formation professionnelle l'outil de la résorption du chômage.

Outils : une vidéo et des articles de revue (Agone) et journaux (Monde Diplomatique).

Méthode : travail en binôme.

Les binômes peuvent être modifiés à votre convenance, entre vous, sans m'en faire part. L'essentiel est qu'il n'y ait pas de travail réalisé en doublon par erreur.

Le déroulement du cours est le suivant :

- 1ère réunion de 30 minutes sur Zoom à 9H00
- une vidéo est proposée à tous : cette vidéo intitulée « Incultures 2 » de Franck Lepage est téléchargeable via le lien suivant :

<https://drive.google.com/file/d/1Ut64ftzmWYvbPUalqmXkWXBknvPtXW0/view?usp=sharing>

L'objectif consiste à visionner cette vidéo en entier (durée totale : 2H50 minutes). Il s'agit d'un spectacle de qualité, très dense en information, et qui concerne la question de fond de la sociologie

FORMATION MULTIMODALE

PUBLIC CIBLE

Bac+3

PRÉ-REQUIS

Expérience de vie discriminante dans l'Education Nationale

DURÉE

1 jour

SESSION INTER

800

Aucune session n'est actuellement programmée

SESSION INTRA

Nous consulter

de l'enseignement et de la formation.

Chacun est invité à visionner cette vidéo en entier en étant concentré, muni d'un crayon et d'un papier.

La toile de fond théorique est la sociologie de la reproduction de Bourdieu (Les Héritiers, La Reproduction, etc.)

Voici ci-dessous les 9 éléments thématiques qu'il est demandé de noter, de retranscrire en word les passages concernés, et d'analyser ensuite avec ses propres catégories de pensées. Il est demandé d'analyser en deuxième lieu ces thèmes avec les éléments de théorie sociologique que chacun peut mobiliser (classes sociales, trajectoires sociales, reconnaissance sociale, etc.).

Enfin, il sera possible et même souhaitable de mobiliser un document extérieur de votre choix (article de revue sur Cairn.info, chapitre de livre, pièce de théâtre, etc. en excluant les articles de presse, sauf ceux du Monde Diplomatique) afin de mieux approfondir l'un des thèmes qui a été attribué.

Le tout ne doit pas dépasser une page word pour chacun. Ce document word pourra m'être transmis par mail à la fin de la semaine, après le cours.

L'avantage de ce type de cours à distance consiste dans le fait que chacun peut travailler le visionnage à n'importe quel moment de la semaine (y compris en soirée), libérant ainsi une partie de son temps, entre les deux séances Zoom, c'est à dire entre 9H30 et 11H30.

- 1 – L'effet de massification contre démocratisation : effet pyramide écrasée : 15min
- 2 – Grille de microcompétences (compétences) : 35 minutes
- 3 – Méthode analytique : 38minutes
- 4 – Langue morte latin orientation : 1H00minutes
- 5 – la constante macabre : 1H12minutes
- 6 – le langage : entre 29minutes et 40minutes
- 7 – l'égalité des chances : 30 minutes
- 8 – l'effet ciseaux de l'emploi et du niveau éducatif : 2H24minutes
- 9 – les 3 formes éducation, formation, instruction : 2H40minutes

Chacun se voit attribué un thème développé dans la vidéo qu'il

doit travailler lors du cours selon la méthode indiquée ci-dessus.

Objectif pédagogique : amener chacun à une compréhension sociale élargie aux rapports de classes, afin de mieux analyser les enjeux de la formation professionnelle, et dépasser l'étroitesse du cadre de pensée faisant de la formation professionnelle l'outil de la résorption du chômage.

Outils : une vidéo et des articles de revue (Agone) et journaux (Monde Diplomatique).

Méthode : travail en binôme.

Les binômes peuvent être modifiés à votre convenance, entre vous, sans m'en faire part. L'essentiel est qu'il n'y ait pas de travail réalisé en doublon par erreur.

Vidéo téléchargeables : Incultures-I de Franck Lepage:

<https://drive.google.com/file/d/1b5eyjU98TnGJTIWr2-ula7LLIBD0501Z/view?usp=sharing>

Cette vidéo pourra vous servir dans votre analyse rédactionnelle des articles.

Les articles téléchargeables (Monde Diplomatique + Revue Agone) seront fournis par le lien suivant:

https://drive.google.com/file/d/1xNbkf2TB7vJYdJ5uohT8KjtZ_RgtWdkX/view?usp=sharing

Répartition du travail :

Nom Prénom du binôme	Articles Monde Diplomatique	Articles Revue Agone
Binôme 1	Main basse sur la formation continue	Page15 à 32 L'ordre technique et l'ordre des choses
Binôme 2	Lycéens, apprentis et bacheliers	Page 33 à 64 Les politiques de revalorisation du travail manuel

Binôme 3	Les lycées professionnels, parent pauvre de l'éducation	Page 65 à 86 La division intellectuel / manuel...
Binôme 4	Le vieux mythe de l'adéquation formation- emploi	Page 87 à 112 Retour sur le paradoxe de Willis
Binôme 5	L'enseignement professionnel ou la défaite d'un projet émancipateur	Page 113 à 136 Entre lycée professionnel et travail ouvrier

Attendu du travail :

Chaque binôme produit sur un seul fichier word, une synthèse d'une page sur l'article du Monde Diplomatique + un synthèse de 3 pages le chapitre de la revue Agone qui lui est attribué. Soit un total de 4 pages par binôme.

Une seule exigence d'écriture : Liberté de réflexion et esprit critique maximal.

Mobilisation du savoir conceptuel sociologique et historique, ainsi que du savoir « personnel » de chacun.

Pas d'auto-censure. Pas de cadre méthodologique à respecter.

Délais de réception des documents word par mail : fin de la semaine du cours.

A l'issue de la réception des 5 travaux des 5 binômes, il vous sera retransmis la synthèse de 20 pages par mail, avec mes commentaires en marge.

Programme de travail de l'après midi :

13H30 – 14H10 : cours synchrone distanciel tous ensemble.

14H10 – 15H50 : cours asynchrone : travail à distance chez soi, seul ou avec son binôme.

15H50 – 16H30 : cours synchrone distanciel tous ensemble

Modalités pédagogiques

- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

Evaluation des résultats

- Produit type à fabriquer

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Veillez faire connaître vos besoins au plus tôt lors de nos échanges. La prise en compte d'un besoin spécifique peut nécessiter un délai pour étudier les modalités d'adaptation ou d'orientation.

Taux de satisfaction des stagiaires :

★★★★★ 100% (12)



Hubert BILLEMONT

Psycho-Sociologue Formateur Analyse de la pratique Evaluations & statistiques

QUALIT-QUANTI

Enquêtes quantitatives. Psycho-Sociologie des organisations. Intervention en Psychologie du travail. Supervision et Analyse des pratiques.

📞 06 62 68 87 57

✉ hubert.billemont@gmail.com